**Объединение «Малышок».**

**Трушина Алевтина Геннадиевна.**

**Дата:06.04.2020г. Группа №2.Возраст 5 лет.**

**Конспект занятия . Тема: «Наши помощники - карандаш и кисточка».**

**Цель:**

- познакомить учащихся с изобразительными материалами, правилами работы с кисточкой, карандашом; со свойствами краски.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 -научить правильно держать кисточку, карандаш в руке, различать желтый, красный, синий, зелёный цвет, проводить прямые линии,

- научить аккуратно пользоваться карандашами, красками,

-научить проявлять интерес к беседе, включаться в нее, отвечать на вопросы,

-научить проявлять интерес к продуктивной деятельности.

**Развивающие:**

-развивать желание рисовать;

-развить бережное отношение к материалам;

 -развить речь и слуховое внимание.

**Воспитательные:**

-воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Ход занятия.**

**1.Организационный этап.**

**Приветствие .**

- Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Посылка от кота Леопольда. А давайте посмотрим, что прислал нам кот Леопольд. У Леопольда мыши украли краски, поэтому он не может нарисовать себе рисунок. Поможем Леопольду? (ответ детей). Давайте нарисуем ему мячик. Для этого нам нужны помощники кисточки, которые прислал нам Леопольд.

**2.Основной этап.**

Знакомство с красками, карандашами и бумагой.

**Слайд 2.**

 Посмотрите, какие красивые разноцветные баночки стоят у меня на столе. Знаете ли вы, что в них лежит? (Ответы детей.) Правильно, в баночках мы увидели краски разного цвета. Давайте посмотрим каких они цветов и назовём эти цвета (ответы детей).

**Слайд 3**.

А как вы думаете, кто помог мне нарисовать такие мячики (ответы детей) Вот мы и познакомились с нашими помощниками, которые помогут нам нарисовать мячики. Но только на чем же мы будем рисовать? Есть ли у меня на столе предмет, на котором можно рисовать? Для рисования нам нужна бумага. Посмотрите, она тоже бывает разноцветной. **Слайд4.**

 У меня кружочки разного цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый). Если я синий кружок приложу на лист синей бумаги, мы увидим мячик (ответы детей) прикладываем все кружки. Какой лист бумаги мы выберем (ответы детей) А если белый кружок положить на белый лист мы его увидим? (ответы детей). Что надо сделать, чтобы кружок стал цветным (ответ детей). У нас краски и лист бумаги, но сначала мы немного поиграем с мячиком. Физкультминутка с мячом

Мой весёлый, звонкий мяч ,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой,

Не угнаться за тобой ( дети воспроизводят движения игры в мяч: энергичные, напряжённые(рук ,кистей, пальцев),произвольные но регулируемые содержанием текста движения.

 Посмотрите, у меня на листе бумаги уже нарисован круг и у вас тоже есть кружки, я закрашу свой синим цветом, а вы выберите для рисования тот цвет, который понравится вам. Но чтобы красиво нарисовать, нужно правильно держать кисточку в руке, чтобы удобно было и вам, и вашей помощнице – кисточке.

**4.Практика.**

Слайд 4,5.

Педагог демонстрирует детям приемы рисования, способ удерживания кисточки. Затем детям предлагается кисточкой обвести круг на листе бумаги и закрасить круг любым понравившимся цветом. Во время рисования педагог проверяет правильность приемов работы, обращая внимание детей на то, что если сильно нажимать на кисточку можно её испортить, стараться. Обращать внимания детей на то что во время закрашивания нельзя выходить за контур круга.

 - игра «Катись, катись, яичко».

 - сравнение: **слайд 6.**

**Слайд 7.**

- аппликация. «Пасхальная композиция».

Рассказать учащимся, что по традиции на Пасху украшают яйца.

**Материалы**: 1/2 листа белого картона с нарисованным контуром яйца, клей, цветная бумага разных цветов небольшого размера.

**Слайд 8.**

**5.Итоговый этап.**

Мне очень нравятся ваши  работы, они просто чудесно оформлены.

Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим самым близким людям – мамам и папам в праздник Пасхи**.**